

# Kurs 07

## Lärande i arbete

MSB Revinge



### Lärandemål

hantera inom yrkesområdet vanligt förekommande moment under handledning

### Den studerande ska:

- \* sätta personliga mål och förväntningar för sin LIA-praktik
- \* utvärdera i vilken utsträckning som hon/han nått de målen och förväntningarna samt vad som föranlett det

## Reflekterande dagbok

I processdagboken för du ett samtal med din lärare kring det som påverkar ditt lärande. Det finns mycket som kan påverka dina möjligheter att lära dig nya saker: hur din studiemiljö ser ut, gruppdynamik, hur det fungerar på din LIA plats, hur du gör för att söka och värdera information, m.m. I utbildningsplanen står att ni som studerande skall reflektera över ert lärande under utbildningen. Detta innebär att du själv i processdagboken dokumenterar dina reflektioner över ditt lärande och dina framsteg. Din huvudhandledare kommer med jämna mellanrum kommentera dina inlägg för att dels få en inblick i din lärprocess, dels hjälpa dig och att föra dig framåt i ditt lärande. Under din LIA-period ska du göra minst 3 inlägg i processdagboken.

Det som skrivs i dagboken är privat mellan dig och din handledare på skolan och kommer inte att lyftas på halvtidssamtalet om inte du själv väljer att göra det.

Du kan också använda den här dagboken som kontakt med din handledare på skolan i alla typer av frågor.

Kontakta oss:  
Tel: 0771-240 240  
registrator@msb.se  
www.msb.se



Myndigheten för  
samhällsskydd  
och beredskap

## Uppgiftsbeskrivning<sup>1</sup>

### Inlägg 1

#### Innan kursstart, uppgift/reflektion:

Vilka är dina mål och förväntningar inför LIA-perioden, både för den **operativa och förebyggande** delen av din LIA?

- Vad vill du lära dig och vad vill du uppleva?
- Hur kan du själv agera för att få dina mål uppfyllda?
- tänk brett – det finns många delar i ert blivande arbete; metoder, tekniker, utrustning, stresshantering, akut omhändertagande, utbildning, rutiner, olycksförebyggande, tillsyner som alla kan brytas ner i konkreta målsättningar.

Målen ska vara mätbara så du kan utvärdera dem i inlägg 3. Tänk på att sätta konkreta realistiska mål, gärna i punktform.

### Inlägg 2

#### Efter samtalet med din handledare och lärare på skolan

Samtalet ska ta upp hur räddningstjänsten ser på att ha LIA-studenter och vilka förväntningar dom har på er, hur upplevde du deras förväntningar och hur ser dom ut gentemot dina egna?

I den grupp du följer, hur ser dynamiken ut och är den speciell för just ditt lag?

Har gruppen underlättat för dig i din lärprocess?

Du ska även på ett övergripande och tydligt sätt **redogöra för** hur räddningstjänsten arbetar med policydokument med koppling till jämställdhet och mångfald \*utveckla **egna resonemang** kring de resultat som framkommit under och efter arbetet.

### Inlägg 3

#### Sista veckans uppgift/reflektion:

Titta tillbaka på inlägg 1 och reflektera – Har du nått upp till dina förväntningar och mål? Hur har du nått de målen?

- Med början från termins-/kursstart och fram till idag: hur tycker du att du har utvecklats under denna period?

- Hur tycker du själv att ditt engagemang, arbete och studier har varit och fungerat?
- Känner du att du har tillräckliga kunskaper för att efter avslutad utbildning jobba inom räddningstjänsten?
- Känner du dig generellt trygg inför din eventuella framtida roll inom räddningstjänsten?

Summera hur LIA-perioden fungerat som lärandemiljö för dig, både operativt och förebyggande.

- Är det någonting som fungerat särskilt bra?
- Mindre bra?
- Har kontakten med skolan/handledning varit tillfredsställande?

Till sist funderar du på hur du själv i framtiden kan bidra till att främja en välkomnande miljö för praktikanter och nyanställda. Tänk dig in i situationen att du själv en vacker dag kommer att jobba på en plats där du ska ta emot en SMO-studerande på LIA:

- vad skulle du då tänka på för att ge LIA-eleverna de bästa förutsättningarna för inläring?
- Hur skulle du, som yrkesarbetande brandman, på bästa sätt kunna få del av kunskaper och färdigheter som LIA-eleverna har, som kanske inte finns på din station?

Fundera gärna på och skriv om MSB, utbildningen, klassansvarig, kursansvarig, lärarna och oss handledare över tiden. Hur har vi alla bemött er? Hur har vi hanterat vår uppgift gentemot er? Kurserna och upplägg? Alltså i stora drag er individuella utvärdering och feedback till mig och oss alla.

Avsluta gärna med hur du ser på framtiden.

Tack så länge!

### genomförande

Du skriver ditt inlägg på Studera i avsedd mapp där också läraren ger dig feedback. De datum när inlägget **senast** ska vara skrivet finns i kalendern på Studera och på den tidsaxel som finns i mappen ”bra att ha”.

---